



n°7 – Mai 2015
Ecole Victor Hugo
33, rue Thiers
59660 Merville
Tél. 03 28 48 35 48
Port. 06 27 45 55 85
ce.0596521t@ac-lille.fr



**Notre Journal
récompensé !!**

**Rencontre avec
Alain Cofino**

page 4

Visitez le site de l'école
Et retrouvez des infos, des photos,
des nouvelles de l'école etc....

<http://victorhugomerville.etab.ac-lille.fr/>

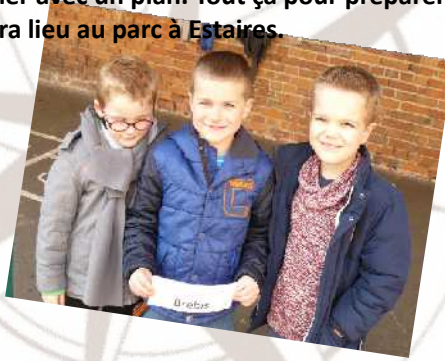
Vous pouvez aussi flasher
ce code avec votre smartphone



Course d'orientation

Tous les lundis après-midi, nous faisons de la course d'orientation dans l'école. On doit rechercher des balises et copier le mot écrit dessus sur une feuille de route. On travaille par équipe de 2. L'équipe qui a découvert le plus de balises a gagné.

On va même dans la cour des grands ! C'est rigolo ! Après, on apprendra à travailler avec un plan. Tout ça pour préparer la rencontre USEP de la période 4 qui aura lieu au parc à Estaires.



Les élèves de CP de Mme Empis

Exercice incendie



Au mois de mars, il y a eu un deuxième exercice incendie dans l'école. Cela a permis de vérifier si l'alarme fonctionnait bien partout et a permis aussi de nous entraîner à évacuer les bâtiments. En cas d'incendie, nous avons appris que nous devons nous ranger calmement, sortir vers la grille de l'école et attendre les secours. Dans chaque couloir, il y a des extincteurs, une boîte rouge d'alerte et un plan d'évacuation. En classe, nous avons regardé ensuite des vidéos : nous avons appris à quoi servaient les détecteurs de fumée et ce qu'il fallait faire si il y a le feu et de la fumée.

Le numéro des pompiers est le 18
Faël

Nous avons rempli à la maison, avec papa et maman, une fiche d'urgence que nous gardons près du téléphone en cas de problème
Enzo

On bouche les bas de porte Avec des chiffons mouillés pour ne pas que la fumée rentre dans la pièce.
Clément

On dit aux pompiers son nom, son adresse et ce qu'il se passe
Paula

Si il y a de la fumée, il faut se protéger le visage avec un mouchoir et se mettre près du sol car la fumée monte vers le plafond.
Lorenzo et Nathan

Les élèves de CP de Mme Lallau

Cette année, nous devenons de vrais poètes!

Chacun découvre, écrit, imagine, met en forme, dessine, fait vivre des poésies. Après les calligrammes et les textes sons, nous passons aux recettes poétiques.

Les élèves de CE1 de Mme Hurtevent et Mme Wazé



Nourrir les oiseaux en hiver

Pour les oiseaux, l'hiver est la saison la plus difficile à cause du **manque de nourriture**. En effet les **larves d'insectes, les baies, les graines sont rares** et la neige et le gel compliquent la recherche de nourriture.

Les oiseaux ont besoin de nourriture pour lutter contre le froid. C'est pourquoi nous avons décidé de réaliser des **pains de graisse** pour les aider à se nourrir. Le pain de graisse est un mélange de **graines et de graisse durcie** très facile à fabriquer. En voici la recette !

Recette des «pains de graisse»

Ingrédients :

1 kg de graisse végétale (margarine) - 750 g de graines pour oiseaux

Matériel : un saladier - de la ficelle - des pots de yaourts vides - des allumettes

1) **couper** une ficelle d'environ 30 cm de long et **fixer** une allumette à l'une des extrémités.

2) **disposer** l'allumette au fond du pot de yaourt.

3) **faire fondre** la graisse dans un saladier au micro-ondes.

4) **ajouter** dans la graisse les graines pour oiseaux.

5) **verser** la graisse fondue parsemée de graines dans le pot de yaourt.

6) **laisser refroidir** et **durcir**.

7) **démouler** le pain de graisse.

8) **installer** les pains de graisse **en hauteur**, dans un arbre ou sur un poteau, toujours **hors de portée des prédateurs** (comme les chats).

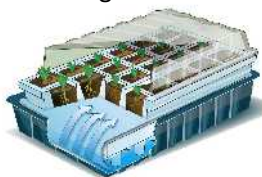
Voici quelques oiseaux que nous avons surpris en train de manger nos pains de graisse dans notre jardin cet hiver.

Par les élèves de CP-CE1 de M. Delbarre



Vivement le printemps !

Cette année, pour notre projet jardinage, nous avons acheté un «kit de germination». Il s'agit d'une mini serre contenant 40 godets afin de faire pousser 40 plants. Nous avons choisi, dans un premier temps d'y mettre des graines de salade.



Composition du kit :

1 bac réserve d'eau - 1 feutre régulateur d'humidité - 1 plaque de 40 godets - 1 support de dépotage
1 couvercle de forçage (en plastique transparent)

Une fois que les plants auront poussé, nous les replanterons dans notre jardin !

Nous avons également profité du beau temps pour désherber notre potager et nourrir la terre avec le compost que nous avons récupéré.

Nous allons pouvoir, prochainement, semer de nouvelles graines.

Vivement le printemps !!!

Les élèves de CE1 de M. Mahieuw



Notre projet d'écriture : Super-héros avec Alain Cofino

Au mois de décembre, nous avons reçu la visite d'un écrivain Alain Cofino Gomez.

Avec la classe de Ce2 de Madame Louro, nous sommes allés au marché pour observer les passants. Par deux, nous les avons décrits et avons imaginé leur vie. Puis Alain nous a expliqué que ces passants étaient des super-héros ! Nous nous sommes mis à écrire, à leur inventer des noms de super-héros, des supers pouvoirs, des super-méchants. On avait plein d'idées !

Nous allons bien sûr continuer le projet avec nos maîtresses ! A suivre...

Les élèves de Mme Olszewski.



Le Junicode

Le lundi 16 mars, nous avons eu la chance de participer au Junicode : les policiers municipaux avaient installé une piste au stade Charles Rattez qui imitait une vraie route avec les rues, les panneaux de signalisation, les marquages au sol et un vrai rond-point.

Nous avons pu l'utiliser par petits groupes mais tout d'abord, nous avons dû mettre un casque. C'est très important pour notre sécurité. Ça nous protège en cas de chute ou d'accident.

Quand nous étions sur la piste, nous nous sommes bien rendus compte que si on ne respecte pas les panneaux de signalisation, ça peut être dangereux, surtout les stop et les priorités. Certains élèves ont voulu rouler très vite, faire des dérapages mais ils ont failli provoquer des accidents avec d'autres élèves. Il faut être prudent et se rappeler que nous ne sommes pas seuls sur la route.

Nous avons aussi appris comment se comporter quand il y a un passage piéton : si un piéton veut traverser, on doit s'arrêter et le laisser passer.

Ensuite, un des policiers nous a appris la signification des panneaux les plus importants.

Nous avons appris beaucoup de choses et maintenant, nous savons que l'on doit faire très attention en vélo et toujours rester concentré.

Nous allons pouvoir mettre tous ces conseils en pratique lors de notre classe découverte lorsque nous irons voir le nid des hérons en vélo et nous sommes impatients !

Les CE2 de la classe de Mme Louro



Interview d'un champion de rugby fauteuil

Le vendredi 14 mars nous avons reçu un invité. Il s'appelle Jeff, c'est un monsieur en fauteuil roulant qui participe aux championnats de France de rugby fauteuil dans l'équipe de Roubaix : les Toros. Il faut savoir qu'un fauteuil coûte 5.000€, et que l'opération «Bouchons» à laquelle vous participez dans l'école est une aide précieuse pour de nombreux clubs handisports ! Nous avons posé nos questions à Jeff sur son quotidien, sur l'accessibilité pour les personnes en fauteuil et sur son sport.



Nous avons pris le petit déjeuner ensemble, il nous a montré l'équipement spécial de sa voiture qui lui permet de se déplacer

seul (cela aussi coûte très cher, et pour certaines personnes en situation de handicap les «bouchons» financent aussi une partie de cet équipement). Nous avons aussi essayé de nous déplacer dans son fauteuil, ce n'est pas toujours facile. Nous avons passé une agréable matinée et pour certains nous avons changé de regard sur les personnes handicapées. Même si nous sommes tous différents, pas de regards moqueurs ou insistants, un sourire ou proposer son aide même juste pour tenir une porte c'est tellement mieux !

Les élèves de CE2 de Mlle Sansse



Le projet conte des Cm1 Cm2

Les élèves de 6ème Batz du collège Henri Dunant sont venus le 29 janvier pour le projet des contes. Nous avons raconté l'album «Dans la forêt profonde» grâce à deux Kamishibai* que nous avons créés. Nous leur avons lu l'histoire que nous avons réécrite avec les illustrations que nous avons faites puis nous leur avons présenté le vrai album.

Ensuite, nous leur avons présenté des devinettes, charades et rébus. C'était un bon après-midi.

Nous avons ensuite correspondu par courrier autour d'haïkus* qu'ils avaient écrits sur les contes puis nous avons travaillé sur la mise en scène de «l'inspecteur toutou», une pièce de théâtre que nous leur avons présentée le jeudi 19 mars au collège. Eux

nous ont lu les textes qu'ils avaient écrits. Nous avons fini l'après-midi par un goûter ; c'était une bonne correspondance.

Les élèves de CM1-CM2 de Mme Hooft-Manchuelle



*Kamishibai : mini théâtre japonais * Haïkus : petits poèmes de trois vers

Mots Croisés par les élèves de CM1 de Mme Degryse

Horizontalement

4. n.m. race de reptile qui se nourrit de végétaux et insectes comme par exemple le criquet. En fonction de la chaleur, sa couleur change. Il peut perdre ses écailles. Il a une longue queue.

5. animal qui pond des œufs dans la terre.

7.n.m. animal à sang froid, prédateur du lézard, sans pattes et de la famille des reptiles généralement à écailles.

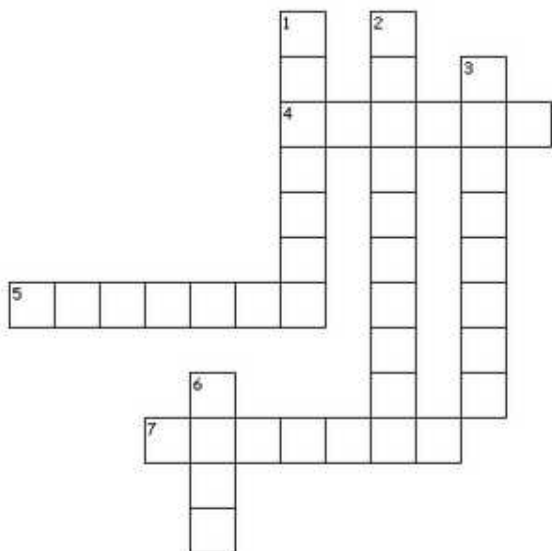
Verticalement

1. n. m. animal qui pond 2 à 12 œufs, qui est adulte à 2 ans . Il est capable de décrocher sa queue. Il a des écailles.

2. qui ne mange aucune chair animale.

3. n. m. petits animaux dont le lézard se nourrit, les mouches en font partie.

6. n.m. petits animaux que les pêcheurs utilisent pour attraper les poissons



Visite du collège Henri Dunant

Le vendredi 30 janvier, nous avons visité le collège Henri Dunant avec les élèves de CLIS. Le matin nous avons été accueillis avec un chocolat chaud dans le réfectoire par le principal adjoint et le CPE. Ensuite nous avons été répartis dans des classes de 6ème, certains ont fait de l'anglais, d'autres de la technologie ou du français. Ensuite nous avons visité le collège avec le CPE M. Ruivet.

Le midi, nous avons mangé à la cantine, joué dans la cour puis nous avons posé des questions aux élèves de 6ème. L'après midi, nous avons fait de l'escalade et un jeu pour apprendre à se repérer dans le CDI . Ensuite nous sommes rentrés à l'école.

Les élèves de CM2 de Mme Brognard



La découverte du volley

En février nous avons commencé nos séances de volley avec Dominique, un ancien joueur professionnel. Au début, on a appris la règle la plus importante du volley : tout faire pour que la balle ne touche pas le sol.

Pour cela nous avons appris différentes techniques :

- la touche de balle : cela consiste à faire une sorte de triangle avec ses mains au niveau de son front pour repousser les balles hautes

- la manchette : on couvre la main gauche avec sa main droite en laissant les pouces sortis on tend les bras et on tape la balle avec ses avant bras. Elle permet de rattraper les balles basses.

- le service cuillère qui permet d'engager le match.

Nous avons fait des exercices qui nous ont permis de faire une évaluation et de faire des groupes. C'est trop bien!!!!!!!

En fin de séance, on met toujours en pratique ce que l'on a appris dans des petits matchs.

C'est excellent, on s'amuse bien !!!!!!!!

Sarah H, Laura, Kenzo, Sarah L, élèves de CM2 de Mme Vanmerris



JEU CONCOURS

À remettre aux enseignants avant le 29 mai 2015

Tirage au sort parmi les bonnes réponses – 1 livre ou 1 ballon à gagner

Nom :

Prénom :

CP-CE1-Clis : Quel est le numéro de téléphone des pompiers ?

Que recherche-t-on lors d'une course d'orientation ?

CE2-CM1-CM2-Clis : Combien coûte un fauteuil roulant ?

Qu'est-ce qu'un kamishibai ?

Les Gagnants du 1er concours !!!



LUCAS Turchetta & Théo Martel

J'ai aimé quand la femme s'est déguisée en Charlie Chaplin et aussi quand le petit garçon a cassé les carreaux et Charlie Chaplin les réparait, c'était trop bien.
Léa P



L'animation du cinéma était bien ils ont montré comment ils projettent sur l'écran et à la fin ils ont montré un petit film en 3D : « la pub Haribo».
Eva

Rencontre avec Chaplin

Les élèves de CM1 de Mme Evrard

J'ai bien détesté parce que les trucs des années 40, c'est pas mon truc !
Quentin C.

Charlie Chaplin est un personnage marrant. Morgane

Le début m'a paru ennuyeux, les personnages ne faisaient rien. Mattéo



La visite du cinéma était trop bien parce que le monsieur nous a montré la salle de projection. C'était trop bien il nous a montré comment baisser la lumière du cinéma. Après, nous sommes allés à la médiathèque pour une animation sur le film qu'on va aller voir après les vacances de Pâques. C'est un film muet qui parle d'un homme sans abri. L'homme va recueillir une petite fille. Caroline s'était déguisée en Charlie Chaplin, c'était trop marrant !! Amélie

J'ai aimé le petit film en 3D avec le fils de Charlie Chaplin. Théo

On a visité la salle de projection, avec un monsieur qui nous expliquait les boutons, comment il fallait mettre les films, les lumières,... Ensuite on est descendu et c'était à un autre groupe d'aller visiter la salle de projection et avec madame on a fait j'aime ou j'aime pas sur la scène, c'était bien et après on est allé à la médiathèque voir une animation avec deux dames qui nous ont expliqué le prochain film. Ensuite on a vu des mini-films de Charlie Chaplin. J'ai bien aimé, après on est rentré à l'école. Maël

J'ai bien aimé le film parce qu'il était marrant avec Charlie Chaplin parce que je trouvais que Charlie Chaplin mettait de l'ambiance au cinéma. J'ai bien aimé le film en 3D, parce qu'Haribo attrapait tous les bonbons qui volaient et au cinéma on a fait du théâtre c'était marrant et c'était drôle parce que nous n'étions jamais allés sur une scène. Merci madame, de nous avoir fait ça ! Camille G



Soirée familiale

Samedi 14 février a eu lieu la première soirée familiale organisée par l'association «les ptits caous d'Hugo» qui s'est créée cette année. 140 personnes sont venues se détendre et s'amuser à cette soirée et ont pu apprécier la délicieuse carbonnade flamande du chef cuisinier. Un DJ a animé la soirée.

Ambiance et convivialité étaient au programme et tout le monde semble avoir passé un bon moment.



Garnaval

